

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» города Кирова

Рабочая программа по предмету «Право»
для 10-11 классов

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10 – 11 класса составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.
4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2 города Кирова.
5. Учебного плана и календарного учебного графика МБОУ СОШ №2 города Кирова на 2020/2021 учебный год.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по праву (углубленный уровень) 10 – 11 класс Л.Н. Боголюбова, Е.А. Лукашевой. Рабочая программа предназначена для изучения предмета в 10 – 11 классах на углубленном уровне.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Курс «Право» имеет следующие цели:

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. Общее количество часов на 2 года

обучения на углубленном уровне составляет 134 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения – 2 часа.

Промежуточная аттестация проводится в мае месяце 2020 – 2021 учебного года. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;

- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» 10 – 11 классы

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу.

Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения.*

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Учебно-тематический план (10 класс)

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
10 класс	
Тема 1. Право и государство	13
Тема 2. Форма и структура права	13
Тема 3. Правотворчество и реализация	17
Тема 4. Право и личность	9
Тема 5. Основы конституционного строя	15
Итого	68 часов

Учебно-тематический план (11 класс)

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
11 класс	
Введение	1
Тема 1. Гражданское право	17
Тема 2. Семейное право	5
Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений	11
Тема 4. Административное право	7
Тема 5. Уголовное право	7
Тема 6. Экологическое и международное право	9
Тема 7. Процессуальное право	11
Итого	68 часов

Содержание тем учебного курса

10 класс

Раздел 1. Теория государства и права.

Тема 1. Право и государство. (13ч.)

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы. Эффективность права.*

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать/понимать:

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

Уметь: Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Тема 2. Форма и структура права (13 ч.)

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать/понимать:

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

Уметь: Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 3. Правотворчество и реализация (17ч.)

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.* Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

Уметь: Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 4. Право и личность (9ч.)

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.*
Правовое поведение.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Уметь: характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

Тема 5. Основы конституционного строя. (15ч.)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

Уметь: выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента, Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции

Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса

11 класс

Раздел 1. Отрасли права

Глава 1. Гражданское право (17ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

Глава 2. Семейное право (5 ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействия.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

Глава 3. Трудовое право (11 ч)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и

обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры в сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Глава 4. . Административное право (7 ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения.

Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 5. Уголовное право (7ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 6. Экологическое и международное право (9ч.)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Глава 7. Процессуальное право (11 ч.)

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Право» (10 класс).

(68 ч. всего, 2 ч. в неделю)

	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							План	Факт
1 2	Происхождение права и государства.	2	Урок изуч. нов. матер.	Задание на определение теорий происхождения государства и права.	Задания и вопросы к параграфу.	Объяснять: - понятия: норма, социальная норма, синкретическая система норм, обычай, ритуал, обряд, табу, обычное право, присваивающее и производящее хозяйство, геронтократия, публичная власть; - происхождение государства и права. Называть первые признаки государства и государственности. Называть основные положения теории происхождения государства и права.		
3 4	Сущность права.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Составление схем, разбор проблемных вопросов.	Объяснять понятия: право, закон, социальное назначение права, правовая идея, правовое государство, правовые институты и ценности, система правовых учреждений. Характеризовать различные точки зрения в понимании права, роль важнейших функций права.		
5	Практикум сущность права	1						
6	Сущность государства.	1	Комб. уроки	Раскрыть на конкретных примерах сущностные признаки государства.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: государство, законодательство, публичная власть, элитарные группы, государственное управление, гос. аппарат, гос. суверенитет, механизм гос. власти. Характеризовать различные подходы к пониманию государства.		

						Называть признаки государства. Объяснять взаимосвязь государства и права.		
7	Власть и формы государства.	1	Комб. уроки	Изобразить в виде схемы формы правления.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика, абсолютная монархия, парламентская монархия, парламентская республика, президентская республика, унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, тоталитарный режим, авторитарный режим. Сравнивать формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.		
8	Формы государства	1	Комб. урок	Составить таблицу		Объяснять понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика, абсолютная монархия, парламентская монархия, парламентская республика, президентская республика, унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, тоталитарный режим, авторитарный режим. Сравнивать формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.		
9	Функции государства.	1	Комб. уроки	Составление таблицы «Классификация функций государства».	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: функции государства, внутренние и внешние функции государства.		

10	Практикум. Формы государства	1	Итогов ый урок					
11	Гражданское общество.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Выполнить задания к параграфу.	Объяснять понятия: гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения. Называть условия их формирования. Раскрывать взаимосвязь гражданского общества, права, государства.		
12								
13	Обобщающий контрольный урок	1	Итогов ый урок					
Форма и структура права (13 часов)								
14 15 16	Право в системе социальных регуляторов.	3	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектиро- вание основных положений.	Проверка на основе тестирования.	Объяснять понятия: норма, технические нормы, социальные нормы, моральные нормы, нормативная оформленность права, правовой и неправовой обычай. Называть соц. нормы, их признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально-экономического строя.		
17	Практикум . Право в системе социальных регуляторов	1						
18	Нормы права.	1	Комб. уроки	Работа с текстом учебника,	Проверка на основе вопросов и	Объяснять понятия: норма права, гипотеза, диспозиция, санкция. Называть признаки нормы права, элементы структура правовой нормы.		

				конспектирование основных положений.	заданий к параграфу			
19	Источники права.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.		Объяснять понятия: источник права, правовой обычай, обычай делового оборота, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт. Уметь различать источники права, характеризовать их особенности.		
20								
21	Нормы права и нормативно-правовые акты	1	Комб.урок	Работа с текстом учебника				
22	Система права.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: система права, отрасль права, материальное и процессуальное право, правовое регулирование, частное и публичное право, императивный и диспозитивный методы правового регулирования, система законодательства.		
23								
24	Практикум. Система права.	1						
25	Правовые системы современности.	1	Урок изуч. нов. матер.	Составить таблицу «Правовые системы».	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: правовая система, рецепция права, право справедливости, сунна, иджма, правовая семья. Характеризовать особенности правовых систем, сравнивать их.		
26	Правовой диктант по темам «Право и государство», «Форма и структура права»	1	Повт. обобщ урок		Тестирование	Знать основные понятия раздела.		
Правотворчество и првореализация (20 часов)								
27	Правотворчество.	2	Урок	Работа с	Проверка на	Объяснять понятия: правотворчество,		

28			изуч. нов. матер.	текстом учебника, конспектирование основных положений.	основе вопросов и заданий к параграфу.	законотворчество, делегированное правотворчество, законодательная инициатива, реквизиты документов, парламентское слушание, законодательная техника. Характеризовать законодательный процесс.		
29	Практикум. Правотворчество.	1						
30	Реализация и толкование права.	2	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: реализация права, акт применения права, коллизия. Называть формы реализации права. Характеризовать особенности правоприменительной деятельности, ее стадии. Сравнить норму права и правоприменительный акт, различные виды толкования. Приводить примеры проявления различных форм реализации права в повседневной жизни.		
31								
32	Правовые отношения	2	Комб. Урок Урок обобщ.	Работа с текстом учебника.	Составление схем: «Субъекты права», «Классификация юридических фактов».	Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридические действия, юридические события, правоспособность, дееспособность, правосубъектность, субъект права, объект правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.		
33								
34	Реализация и толкование права. Правовые отношения (практикум)	2						
35								
36	Законность и правопорядок (практикум)	2						
37								
38	Механизм	2	Урок	Работа с	Общий опрос.	Объяснять понятия: правовое регулирование,		

39	правового регулирования.		изуч. нов. матер. Комб. урок	текстом учебника, конспектирование основных положений.		механизм правового регулирования, правовые средства, правомерное поведение. Объяснять механизм правового регулирования, раскрывать его принципы. Называть элементы и характеризовать стадии механизма правового регулирования. Раскрывать мотивы правомерного поведения. Приводить примеры необходимого и желательного правомерного поведения.		
40	Практикум «Механизм правового регулирования»	1						
41	Правосознание и правовая культура.	1	Урок изуч. нов. Матер. Комб. урок	Обсуждение проблемы формирования правосознания молодежи.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типах правосознания.		
42 43 44	Правонарушение и юридическая ответственность.	3	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Понятийный диктант.	Объяснять понятия: правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности, срок давности. Знать классификацию правонарушений. Раскрывать причины правонарушений, знать возможности предупреждения, устранения причин и условий, порождающих вредные и опасные для общества деяния.		
45 46	Преступление и наказание	2	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Работа с понятиями. Разбор правовых задач.	Составить схему «Виды преступлений».	Объяснять понятия: государственные органы, крайняя необходимость, необходимая оборона, вина, прямой и косвенный умысел. Сравнить преступление и проступок, называть признаки преступления. Знать обстоятельства, исключющие преступность деяния.		

						Характеризовать полномочия правоохранительных органов. Использовать приобретенные знания и умения для определения способов защиты нарушенных прав, обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью, выбора соответствующих закону форм поведения.		
47	Право-творчество и правореализация.	1	Итог. урок		Контрольная работа	Закрепить знания, умения и навыки по разделу. Знать основные понятия раздела.		
Право и личность (8 часов)								
48	Права человека: понятие, сущность, структура.	2	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп. знаний и умений	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: естественные права человека, поколения прав. Иметь представление о развитии идей о правах человека. Знать классификацию прав человека. Знать содержание статей о правах и свободах человека. Понимать цели ограничения прав и свобод человека.		
49								
50	Правовой статус личности и гражданина.	1	Урок изуч. нов. матер.	Работа с нормативными документами.	Общий опрос.	Объяснять понятия: правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой статус, специальный правовой статус. Называть элементы, составляющие статус человека и гражданина, понимать их взаимосвязь. Объяснять разницу между правами человека и правами гражданина.		
51	Практикум. Правовой статус личности и гражданина.	1	Закрепление материала		Тестирование			

52	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	2	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп. знаний и умен.	Составление искового заявления. Словарная работа.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: юридический механизм защиты прав, правосудие, суды общей юрисдикции, судебная инстанция, апелляция, кассация, мировой суд, исковое заявление, истец, ответчик, уполномоченный по правам человека, прокуратура, адвокатура. Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов.		
53								
54	Международная защита прав человека.	1	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Работа с текстом учебника.	Составление схемы прохождения инд. жалобы до того, как она попадет в Европ. суд по правам человека.	Объяснять понятия: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП. Знать содержание международных документов по защите прав человека. Знать органы и способы международно-правовой защиты прав человека. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека.		
55	Практикум. Право и личность	1	Итог. урок		Тестирование	Знать основные понятия раздела.		
Основы Конституционного права Российской Федерации (10 часов)								
56	Конституционное право РФ.	2	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп. знаний и умен.	Работа с текстом Конституции РФ.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: конституционное право, учение о конституции. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Знать, что является предметом и методами конституционного права. Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции. Называть даты принятых в нашей стране конституций, характеризовать их особенности.		
57								

58	Основы конституционного строя РФ.	1	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: конституционный строй, лицензия, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство.		
59	Практикум. Конституционное право РФ. Основы конституционного строя РФ.	1	Закрепление материала		Контрольная работа			
60	Система органов государственной власти РФ.	1	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом Конституции РФ.	Составить схему «Органы гос. власти РФ».	Объяснять понятия: орган гос. власти, компетенция Федеральное собрание, правительство. Знать полномочия Президента РФ. Характеризовать основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти.		
61	Система конституционных прав и свобод в РФ.	1	Комб. уроки	Работа с текстом Конституции РФ.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: конституционный статус, права и свободы личности, конституционные обязанности, альтернативная гражданская служба. Знать конституционные права и обязанности граждан РФ,		
62	Институт гражданства. Гражданство РФ.	1	Комб. уроки	Работа с ФЗ «О гражданстве».	Решение правовых задач.	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, лица без гражданства, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве.		

63	Избирательное право.	1	Комб. уроки	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: избирательная система, активное избирательное право, пассивное изб. право, ценз, прямые выборы, тайное голосование, референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя, смысл принципов российской изб. системы. Знать общие правила проведения выборов.		
64	Избирательный процесс.	1	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Составление схемы стадий избирательного процесса.	Объяснять понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок. Называть стадии избирательного процесса, характеризовать их. Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя.		
65	Основы конституционного права РФ. Практикум	1	Повт. обобщ урок		Тестирование.	Знать основные понятия темы.		
Повторение (3 часа)								
	Повторение	3			Практические работы	Закрепление пройденного материала		

**Календарно-тематическое планирование «Право» 11 класс (профильный уровень)
(68 ч. всего, 2 ч. в неделю)**

<i>n</i> / <i>n</i>	Тема урока		Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля. Измерители	Дата проведения	
						план	Факт
	Вводный урок						
Глава 1. Гражданское право (17 ч.)							
- 3	Понятие гражданского права. Функции, цели, принципы гражданского права. §1	2	Урок изучения нового материала	Гражданское право как частное право. Предмет и метод гражданского права. Гражданское законодательство	Решение правовых задач		
- 5	Виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. § 2	2	Урок изучения нового материала	Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач		

7	- Субъекты гражданского права Юридические лица. § 3	2	Урок изучения нового материала	Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица. Публично-правовые образования	Решение правовых задач		
9	- Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. § 4	2	Урок изучения нового материала	Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности	Решение правовых задач		
01	- Понятие и виды сделок. Действительность и недействительность сделок. § 5	2	Урок изучения нового материала	Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок. Последствия недействительности сделок	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач		
23	- Понятие и значение договора. Классификация договоров. § 6	2	Урок изучения нового материала	Заключение договора. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач		
45	- Понятие наследования. Принятие и отказ от наследства. § 7	2	Урок изучения нового материала	Наследодатель и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач		
67	- Формы и способы защиты гражданских прав. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. § 8	2	Урок изучения нового материала	Понятие и признаки гражданской правовой ответственности. Ответственность без учета вины	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач		
	"Гражданское право"	1	Повторительно -				

8			обобщающий урок					
Глава 2. Семейное право (5 ч.)								
9 - 0	Особенности семейного права. - Правовое регулирование отношений супругов. § 9	2	Урок изучения нового материала	Юридические понятия семьи и брака. Брачный договор	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
1 - 2	Права и обязанности родителей и детей. - Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. § 10	2	Урок изучения нового материала	Правоотношения родителей и детей Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
3	"Семейное право"	1	Повторительно - обобщающий урок					
Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений (11 ч.)								
4 - 5	Понятие трудовых отношений. - Работник и работодатель: правовой статус. § 11	2	Урок изучения нового материала	Самостоятельный и наемный труд. Социальное партнерство в сфере труда	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
6 - 7	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. § 12	2	Урок изучения нового материала	Порядок заключения и расторжения трудового договора	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
8 - 9	Понятие дисциплины труда. - Ответственность сторон трудового договора. § 13	2	Урок изучения нового материала	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успехи в труде. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			

0	Охрана труда. Профессиональные - союзы. Трудовые споры и 1 порядок их рассмотрения. § 14	2	Урок изучения нового мате- риала	Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами	Выполнение проблемных зада- ний. Решение правовых задач		
2	Понятие права социальной защиты и - обеспечения. Виды социальной 3 защиты и обеспечения. § 15	2	Урок изучения нового мате- риала	Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового (страхового) стажа	Характеристика видов трудового (страхового) стажа		
4	"Правовое регулирование трудовых отношений"	1	Повторительно - обобщающий урок				
Глава 4. Административное право (7 ч.)							
5	Понятие административного - права. Субъекты 6 административного права. § 16	2	Урок изучения нового материала	Административно-правовые отношения. Органы исполнительной власти. Государственные служащие	Нарисовать схему государственной гражданской службы		
7	Административно- правовой статус - гражданина. Юридические гарантии 8 защиты прав граждан. § 17	2	Урок изучения нового материала	Права граждан как элементы административно-правового статуса	Выполнение проблемных зада- ний. Решение правовых задач		
9	Основания административной - ответственности. Производство по делам 0 об административной ответственности. § 18	2	Урок изучения нового материала	Признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний	Выполнение проблемных зада- ний. Решение правовых задач		

1	"Административное право"	1	Повторительно - обобщающий урок					
Глава 5. Уголовное право (7 ч.)								
2 - 3	Понятие и задачи уголовного права. - Уголовный закон и его действие. § 19	2	Урок изучения нового материала	Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве	Составить схему : "Принципы Уголовного кодекса РФ"			
4 - 5	Понятие и состав преступления. - Основные стадии преступления. § 20 <i>Понятие коррупционного правонарушения</i>	2	Урок изучения нового материала	Формы вины	Начертить три схемы и объяснить содержание каждой из них: а) Состав преступления; б) Формы вины; в) Основные стадии преступления			
6 - 7	Понятие и цели наказания. - Виды наказаний. § 21	2	Урок изучения нового материала	Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности	Составить схемы и объяснить их содержание: А) Различные степени тяжести преступления Б) Обстоятельства, смягчающие наказание В) Основания освобождения от уголовной ответственности			
8	"Уголовное право"	1	Повторительно - обобщающий урок					
Глава 6. Экологическое и международное право (9 ч.)								
9 - 0	Понятие экологического права. - Способы защиты экологического права. § 22		Урок изучения нового материала	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			

1	Понятие международного права.	2	Урок изучения нового материала	Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Акты международных конференций и организаций. Структура международного права	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач		
-	Источники международного права. § 23						
2							
3	Понятие международного гуманитарного права.	2	Урок изучения нового материала	Из истории возникновения международного гуманитарного права	Заполнение таблицы: «Нормы гуманитарного права»		
-	Источники современного гуманитарного права. § 24						
4							
5	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	2	Урок изучения нового материала	Ограничения на ведение военных действий	Подготовить сообщения по проблемам международного гуманитарного права		
-	Нарушение международного гуманитарного права. § 25						
6							
7	"Экологическое и международное право"	1	Повторительно - обобщающий урок				
Глава 7. Процессуальное право 11 ч.)							
8	Принципы гражданского процесса.	2	Урок изучения нового материала	Участники гражданского процесса. Исполнение судебных решений	Составить схемы: А) участники гражданского судебного процесса Б) основные стадии гражданского судебного процесса		
-	Прохождение дела в суде. § 26						
9							
0	Понятие арбитражного процесса.	2	Урок изучения нового материала	Правила арбитражного процесса	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач		
-	Исполнение судебных						

1	решений. § 27						
2 - 3	Уголовный процесс. Защита прав в уголовном процессе. § 28	2	Урок изучения нового материала	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей	Выполнение проблемных зада- ний. Решение правовых задач		
4 - 5	Конституционное судопроизводство. Обращение в Конституционный суд. § 29	2	Урок изучения нового материала	Компетенция Конституционного Суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства	Выполнение проблемных зада- ний. Решение правовых задач		
6	"Процессуальное право"	1	Повторительно - обобщающий урок				
7 - 8	Профессия юрист. § 30	2	Урок изучения нового материала	Следователь. Прокурор. Адвокат. Судья. Юрисконсульт предприятия	Выполнение проблемных зада- ний. Решение правовых задач		