

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» города Кирова

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8-9 классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Под редакцией Ю.Л. Воробьева – Волгоград -2011

УЧЕБНИК

• ОБЖ. 8 кл.: Учебник для общеобразоват. Учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2013. – 175 с.: ил.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа по ОБЖ для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа курса «ОБЖ для 8 класса разработана на основе примерной программы курса «ОБЖ» для учащихся общеобразовательных учреждений (5-11) (М.: Дрофа, 2007), допущенной департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ.

Рабочая программа по ОБЖ 8 класс опирается на учебник ОБЖ: 8-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2013 – 175.: ил.

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствие с которыми, на изучение курса ОБЖ в 8 классе отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Главнейшая цель школы – подготовка каждого ученика к жизни в обществе, к практической деятельности, которая может быть плодотворной лишь тогда, когда ее реализует человек, осознающий свою роль в окружающем мире, подвести учащихся к пониманию взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;

- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Общие умения, навыки, способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение выделять характерные причинно-следственные связи и творчески использовать для решения учебных и практических задач;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- участие в проектной деятельности в организации и проведении учебной исследовательской работы;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.

2. Структура образовательного процесса по курсу ОБЖ.

На современном этапе концепция образования по курсу ОБЖ состоит из четырех ступеней обучения, содержащих несколько уровней подготовки и получения знаний:

- I ступень (уровень 0)- семья, детские дошкольные учреждения;
- II ступень (уровни 1 – 1-4-й классы; 2 – 5-9-й классы; 3 – 10-11-й классы) – средняя общеобразовательная школа;
- III ступень (уровни 4,5,6,7) – профессиональные учебные заведения;
- IV ступень (уровни 8,9,10) – ВУЗы.

Рабочая программа посвящена обучению детей по курсу ОБЖ на 2-ом уровне

3. Обязательный минимум содержания основных разделов курса ОБЖ.

Второй уровень обучение ОБЖ реализуется в 5 – 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека. Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):

- описание источников опасности и их видов;

- основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;
- естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;
- стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;
 - техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;
 - безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;
 - опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
 - 1МП и способы ее оказания пострадавшим;
 - опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

Беседа по ПБ – 1 раз в четверть (10 минут)

Беседа по противодействию терроризму – с 10 по 20 число каждого месяца (10 минут)

№ урока	Тема	Количество часов	Содержание: (жирный - стандартный уровень, курсивом – повышенный)	Элементы содержания (теория ОБЖ)	Тип урока	Форма урока	Контроль знаний	Таблицы, ИКТ	Примечание (домашнее задание)	Дата	
										По плану	Фактически
<i>Введение</i>											
1	Введение	1	Цели и задачи предмета ОБЖ.	Опасная ситуация, чрезвычайная ситуация, виды ЧС.	Формирование новых знаний	лекция			Введение		
1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА											
Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.											
2.	Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие ЧСТХ. Классификация ЧС по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий.	ЧС техногенного характера, авария, катастрофа, происшествие. Локальная ЧС, местная ЧС, территориальная ЧС, региональная ЧС, федеральная ЧС, глобальная ЧС.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация	§1. Составить блок-схему с видами ЧС.		
3	Источники чрезвычайных ситуаций	1	Транспортные аварии, пожары, и взрывы, аварии с выбросом	Основные профилактические правила некоторы	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	презентация	§2. Вопросы.		

	техногенного характера и их последствия		ОХВ, аварии с выбросом РВ, с выбросом БОВ, обрушение зданий, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, аварии промышленных очистных сооружений, ГДА, ЧС экологического характера.	х видов аварий. Порядок действий во время и после аварий на ж/д, авто и авиа и водном транспорте. Декомпрессия.							
4	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	1	Причины ЧС ТХ. Фазы развития ситуации любого типа	Внутренние и внешние причины возникновения ЧС. Мероприятия на промышленном предприятии для снижения вероятности возникновения техногенных аварий и катастроф	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Презентация	§3. Вопросы		

Глава 2. Пожары и взрывы.

5.	Пожары.	1	Пожары как источник ЧС ТХ. Классификация пожаров. Классификация стройматериалов по степени огнестойкости. Способы прекращения горения. Признаки развития обстановки на пожаре.	Пожар, горение, горючее вещество, окислитель, источник воспламенения. Отдельный пожар, массовый пожар, огненный шторм.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация	§ 4. Вопросы		
----	---------	---	---	--	---------------------------	--------	--------------------	-------------	--------------	--	--

			<i>Основные виды процесса возникновения горения. Основные виды самовозгорания.</i>								
6.	Взрывы	1	Взрывы как следствие пожаров и источник ЧС ТХ. Природа взрыва. Предприятия промышленности, относящиеся к взрывоопасным объектам. Признаки наличия взрывных устройств, возможные места установки ВУ.	Взрыв, взрывная волна, взрывоопасный объект. Террористический акт. <i>Детонация, Детонационный взрыв, физический взрыв.</i>	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Презентация, видеоролик	§5. Кроссворд «Взрыв»		
7.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов (вина человека, сложившиеся обстоятельства)	Пожары. Взрывы.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Презентация	§ 6. Вопросы		
8.	Последствия пожаров и взрывов	1	Экономические и социальные последствия пожаров и взрывов. Основные и вторичные поражающие факторы пожаров и взрывов.	Поражающий фактор. Влияние на человека опасных факторов пожаров и взрывов.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Презентация Видеофильм	§7. Вопросы.		
9.	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1	Меры пожарной безопасности и их соблюдение. Развитие навыков по определению потенциально при пожарах и взрывах мест. Порядок действий в случае обнаружения возгорания или пожара.	Пожарная о, эвакуация, план эвакуации, средства пожаротушения, меры предупреждения взрывов. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, машине, в вагоне	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Презентация Видеофильм	§ 8. Заполнить таблицу		

метро, на теплоходе, если горит человек.

Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ

10.	Опасные химические вещества и объекты.	1	Аварийно химически опасные вещества. Предприятия промышленности - химически опасные объекты. Крупнейшие потребители АХОВ. Распределение ХОО по регионам. Обеспечение защиты населения от воздействия АХОВ в РФ. <i>Степень химической опасности.</i>	АХОВ. ХОО. Санитарно-защитная зона.	Формирован ия новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация	§ 9 вопросы и задания		
11.	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	1	Показатели для распознавания и характеристики АХОВ (классификации АХОВ). Степени опасности для организма человека.	Стойкость, относительная плотность, скорость токсического действия. Классы опасности для человека.	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Презентация	§ 10. вопросы и задания		
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	Условия хранения и транспортировки АХОВ. Причины и последствия аварий на ХОО. Основные параметры зараженного воздуха. Зона химического заражения. Очаг химического поражения. Степени	Зона химического заражения, токсодоза, очаг химического поражения. Инверсия, конвекция, изотермия. Интоксикация.	Формирован ия новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация	§ 11. вопросы и задания		

			вертикальной устойчивости атмосферы. <i>Демеркуризация.</i>								
13	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	1	Заблаговременные мероприятия по защите населения на случай аварии на ХОО. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Медицинская аптечка. ВМП. Респиратор. Противогаз.	Гражданские противогазы, респираторы, убежища. Сигнал «Внимание всем!», герметизация, опасная зона. т хлора, аммиака, синильной кислоты.	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Презентация Видеоролик	§ 12. заполнить таблицу		
14	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1	Оказание первой медицинской помощи. Меры предосторожности при оказании первой медицинской помощи.	Действие АХОВ на кожу, слизистые оболочки рта, глаз, пищевода.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Презентация	§ 13 Подготовиться к кр№1 по §§. 2-13		
15.	Контрольная работа №1 «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека» (1часть)	1			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		
Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ											
16	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты.	1	Значение явления радиоактивности. Аварии с выбросом РВ. Предприятия	Радиоактивность. Ионизирующее излучение. Радиационная авария.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Презентация	§.14		

	Авария на Чернобыльской АЭС		промышленности, относящиеся к РОО. Радиационные аварии	Радиационно-опасный объект.							
17	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	1	Характеристика основных видов ионизирующих излучений и приемы защиты от них. Признаки поражения человека в зависимости от дозы облучения. Особенности действия ионизирующего излучения на организм человека.	Доза. Доза излучения. Мощность дозы. Экспозиционная доза облучения. Эквивалентная доза облучения. Период полураспада. Лучевая болезнь.	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Видеоролик, презентация	§.15. вопросы, составить таблицу		
18	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения	1	Источники внешнего и внутреннего излучения. Зависимость дозы излучения от естественного радиационного фона Земли. Основные поражающие факторы при РА. Основные принципы защиты от радиации. Особенности радиоактивного заражения местности. Зоны, устанавливаемые в ходе аварии и после стабилизации радиационной обстановки	Источники излучения. Радионуклиды. Степень лучевых поражений.	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Презентация	§.16		
19	Правила поведения и действия населения при радиоактивных	1	Действия органов ГО и ЧС при возникновении угрозы радиоактивного загрязнения или его обнаружении. Действия	Системы оповещения. Дозиметр, рентгенометр. Йодистая	Формирование новых знаний	лекция	Тестовая работа	Видеоролик	§.17		

	авариях и радиоактивном загрязнении местности.		населения ЧС при возникновении угрозы радиоактивного загрязнения или его обнаружении. Правила проживания на зараженной территории. Профилактические средства и средства защиты от РВ.	профилактика. Стабильный йод. Способы обработки пищевых продуктов.							
Глава 5. Гидродинамические аварии											
20	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	1	Гидродинамические объекты на территории России. Гидродинамические аварии. Виды гидротехнических сооружений.	Гидродинамические аварии. Плотина. Бьеф. Шлюз. Гидроузел.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация	§.18		
21	Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.	1	Виды внешних воздействий на ГТС. Причины разрушений ГТС. Механизм ГДА. Причины аварий на ГТС. Основные и вторичные поражающие факторы ГДА. Виды ущерба от ГДА.	Напорный фронт. Прорыв плотины. Проран. Волна прорыва. Катастрофическое затопление. Зона возможного затопления.	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Презентация	§.19-20		
22	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий, правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1	Предупредительные и оперативные меры по защите населения от последствий ГДА. Действия по сигналу «Внимание всем. Правила безопасного поведения на затопляемой	Затопление, подтопление, эвакуация, самоэвакуация.	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Видеоролик	§.21. Подготовиться к кр № 2 по параграфам 14-21		

			территории после схода воды.								
23	Контрольная работа №2 «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека» (2 часть)	27.01			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

Глава 6. Нарушение экологического равновесия

24	Экология и экологическая безопасность	1	<p>Формулирование прав и обязанностей граждан в области окружающей среды в Конституции РФ.</p> <p>Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды.</p> <p>Нарушение экологического равновесия в результате деятельности человека. Виды Чрезвычайных ситуаций экологического характера.</p>	<p>Экология.</p> <p>Экологическая безопасность.</p> <p>Биосфера.</p> <p>Техносфера.</p> <p>Экосистема.</p> <p>Экологическая катастрофа</p>	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Презентация	§.22		
25	Биосфера и человек Загрязнение атмосферы	1	<p>Понятие «биосфера».</p> <p>Виды загрязнений биосферы.</p>	<p>Мутагенез.</p> <p>Ингредиентное, энергетическое, деструкционное,</p>	Комбинированный	беседа	Таблица.	Презентация	§.23-26	.	

	Загрязнение почв. Загрязнение природных вод		Атмосфера, ее современный состав Вещества, способствующие ингредиентному загрязнению атмосферы. Почва. Причины разрушения и изменения состава. Природные воды. Основные потребители и загрязнители вод.	биоценотическое загрязнение. Атмосфера. Озоновый слой, озоновые дыры. Литосфера. Техногенные нагрузки. Детергенты. Грунтовые воды						
26	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.	1	Экологическое нормирование содержание вредных химических соединений в компонентах природной среды. ПДК вредных веществ почве, воде, атмосфере. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	ПДК. Пестициды. Шум, вибрация. Электромагнитные излучения	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Презентация	§.27 Повторить п.22-27 Подготовиться к к.р. №3	
27	Контрольная работа №3 «Нарушение экологического равновесия»	1			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение	

Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах

28	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	Велосипед. Его назначения. Характеристики. Устройство велосипеда. Велосипедист. Правила ДД для велосипедистов. Роликовые коньки. Снаряжение роллера. Роллинг.	Требования ПДД к велосипедистам, в перевозке пассажиров, грузов. Аварийная остановка. Скейтборд. Экипировка. Торможение.	Формирован ия новых знаний	лекция	Фронтальный опрос. Тест	Презентация	§.28		
29	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель – главный участник дорожного движения	1	Мотовелосипед. Мопед. Скутер. Мотоцикл. Водитель.	Правила пользования мопедом (скутером). Правила движения мопеда (скутера). Общие правила езды на мотоцикле и мопеде. Время реакции водителя	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	диск	§.29, 30		
30	Проезд перекрёстка	1	Перекрёсток. Регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки.	Правила проезда перекрёстка. Регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки.			Фронтальный опрос	видеоролик	§.31		
31	Экстремальные ситуации аварийного характера	1	Типы аварийных ситуаций. Источники опасности.	Типы аварийных ситуаций. Аварийные ситуации, современный транспорт, ДТП. Неблагоприятные погодные условия. Безопасность на авиационном	Формирован ия новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	презентация	§.32. Подготовить ся к к.р. №4 по п. 28-32		

				транспорте. Метрополитен.							
32	Контрольная работа №4 «Безопасное поведение на улицах и дорогах»	1			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение. Подготовиться к к.р. №5 «Итоговое повторение по курсу ОБЖ за 8 класс»		
33	Контрольная работа №5 «Итоговое повторение по курсу ОБЖ за 8 класс»	1			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		
34	Предупреждение детского травматизма в период летних каникул.	1	Правила безопасного поведения на воде, <ul style="list-style-type: none"> • в транспорте, • на улице, • в общественных местах. 								

Учебно- методический комплекс

Учебники

1. ОБЖ: 8 кл.: учеб.для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2013 - 175 с.: ил.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompass.ru/compas/bezopasnostdet

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Под редакцией Ю.Л. Воробьева – Волгоград -2011

УЧЕБНИК

- ОБЖ. 9 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2013. – 222 с.: ил.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа по ОБЖ для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа курса «ОБЖ для 9 класса разработана на основе примерной программы курса «ОБЖ» для учащихся общеобразовательных учреждений (5-11) (М.: Дрофа, 2007), допущенной департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ.

Рабочая программа по ОБЖ 9 класс опирается на учебник ОБЖ: 9-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2013 – 222.: ил. **НОВЫЙ**

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 9 классе отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Главнейшая цель школы – подготовка каждого ученика к жизни в обществе, к практической деятельности, которая может быть плодотворной лишь тогда, когда ее реализует человек, осознающий свою роль в окружающем мире, подвести учащихся к пониманию взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Общие умения, навыки, способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение выделять характерные причинно-следственные связи и творчески использовать для решения учебных и практических задач;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- участие в проектной деятельности в организации и проведении учебной исследовательской работы;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.

2. Структура образовательного процесса по курсу ОБЖ.

На современном этапе концепция образования по курсу ОБЖ состоит из четырех ступеней обучения, содержащих несколько уровней подготовки и получения знаний:

- I ступень (уровень 0)- семья, детские дошкольные учреждения;
- II ступень (уровни 1 – 1-4-й классы; 2 – 5-9-й классы; 3 – 10-11-й классы) – средняя общеобразовательная школа;
- III ступень (уровни 4,5,6,7) – профессиональные учебные заведения;
- IV ступень (уровни 8,9,10) – ВУЗы.

Рабочая программа посвящена обучению детей по курсу ОБЖ на 2-ом уровне

3. Обязательный минимум содержания основных разделов курса ОБЖ.

Второй уровень обучение ОБЖ реализуется в 5 – 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и

отдыха человека. Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):

- описание источников опасности и их видов;
- основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;
- естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;
- стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;
- техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;
- безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;
- опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
- ПМП и способы ее оказания пострадавшим;
- опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

Требования к уровню подготовки выпускников.

Должны знать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); уметь соблюдать правила безопасности дорожного, адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья.

Беседа по ПБ – 1 раз в четверть (10 минут)

Беседа по противодействию терроризму – с 10 по 20 число каждого месяца (10 минут)

№ ур ока	Тема	Количество часов	Содержание	Элементы содержания (теория ОБЖ)	Тип урока	Форма урока	Контроль знаний	Таблицы, ИКТ	Примечание (домашнее задание)	Дата	
										По плану	фактически
1	Введение	1	Цели и задачи предмета ОБЖ.		Формирование новых знаний	лекция			Введение		
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА											
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире											
2	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	1	Национальная безопасность. Глобализация	Стратегия национальной безопасности. Современные процессы глобализации.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	презентация	§ 1. Ответить на вопросы.		
3	Национальные интересы России	1	Долгосрочные национальные интересы. Повышение качества жизни российских граждан. Культура. Рациональное природопользование	Факторы устойчивого развития государства. Стратегические цели. Здоровье населения и здравоохранение	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	презентация	§ 2. Ответить на вопросы.		
4	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России и пути обеспечения её безопасности	1	Национальная оборона. Государственная и общественная безопасность	Цели совершенствования национальной обороны. Государственная и общественная	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	презентация	§ 3. Ответить на вопросы.		

				безопасность. Угрозы интересам и безопасности РФ							
5	Организация обороны РФ	1	Оборона. Вооружённые силы РФ	Основные направления организации обороны. Вооружённые силы РФ, личный состав, комплектование вооружённых сил	Формиро вания новых знаний	лекция	Фронталь ная беседа	презентац ия	§ 4. Ответить на вопросы.		
6	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	1	Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Защита Отечества. Долг. Обязанность	Военная обязанность. Мобилизация. Военное положение. Военное время. Альтернативная гражданская служба. Первоначальная постановка на воинский учёт	Комбинир ованный	беседа	Фронталь ная беседа	презентац ия	§ 5. Ответить на вопросы. Подготовить ся к к.р. №1 по п.1-5		
7	Контрольная работа №1 «Национальная безопасность России в современном мире»	1			Урок контроля знаний	Тест	индивиду альная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

Глава 2. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера

8	МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций (ЧС).	1	МЧС. Спасательные операции МЧС	Примеры спасательных операций МЧС. Задачи, функции МЧС.	Формиро вания новых знаний	лекция	Фронталь ная беседа	Презента ция, видеорол ик	§ 6. Ответить на вопросы.		
---	--	---	-----------------------------------	---	-------------------------------------	--------	---------------------------	------------------------------------	------------------------------	--	--

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	1	РСЧС. Режимы функционирования РСЧС	Задачи, структура РСЧС. Уровни, координирующие органы РСЧС	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	презентация	§ 7. Подготовить сообщение о работе РСЧС в Октябрьском районе		
10	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	1	Законодательные основы обеспечения безопасности. Профилактика возникновения ЧС техногенного характера	Профилактика возникновения ЧС техногенного характера	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	Презентация	§ 8. Ответить письменно на 2 вопроса		
11	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	1	Гражданская оборона	Задачи гражданской обороны	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	презентация	§ 9. Ответить на 1 вопрос письменно.		
12	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Современные средства поражения. Радиоактивное заражение. Электромагнитный импульс. Отравляющие вещества. Бактериологическое оружие.	Ядерное оружие, ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Карантин.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	Презентация, флэш-анимации	§ 10. Ответить на вопросы.		
13	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Организация ГО на объекте экономики. Основные мероприятия ГО по защите населения	Службы ГО. Способы защиты населения в военное время от оружия массового поражения. Оповещение населения о ЧС	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	Презентация, видеоролик	§ 11. Ответить на вопросы.		

14	Защитные сооружения Гражданской обороны	1	Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.	Рассредоточение. Эвакуация. Средства индивидуальной защиты.	Комбинир ованный	беседа	Фронталь ный опрос	презентац ия	§ 12. Ответить на вопросы.		
15	ЧС мирного времени	1	ЧС природного характера. Стихийные бедствия. ЧС техногенного характера	Причины и последствия ЧС природного и техногенного характера	Формиро вания новых знаний	лекция	Фронталь ная беседа	презентац ия	§ 13. Ответить на вопросы.		
16	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	Мониторинг. Организации, осуществляющие мониторинг окружающей среды	Уровни, система, средства мониторинга	Комбинир ованный	беседа	Фронталь ный опрос	презентац ия	§ 14. Ответить на вопросы.		

Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ

17	Терроризм и безопасность человека	1	Террористы. Экстремисты.	Если вас захватили в заложники	Комбинир ованный	беседа	Фронталь ный опрос	Презента ция, видеорол ик	§ 15. Ответить на вопросы.		
18	Международный терроризм и безопасность России.	1	Политический экстремизм. Субъект терроризма. Международный терроризм.	Особенности современного терроризма.	Комбинир ованный	беседа	Фронталь ный опрос	Презента ция	§ 16. Ответить на вопросы.		
19	Контрольная работа №2 «Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ»	1			Урок контроля знаний	Тест	индивиду альная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

20	Понятие о здоровье	1	Физическое здоровье человека	Режим дня. Гиподинамия. Разумное питание	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	презентация	§ 17 Ответить на вопросы. Составить свой режим дня.		
Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье											
21	Табакокурение и его вред	1	Вред табакокурения. Вред от пассивного курения.	Никотин. Токсичные газы. Заболевания, вызванные табакокурением. ПП при отравлениях табаком. Пассивное курение.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	видеоролик	§ 18. Ответить на вопросы.		
22	Алкоголь и его вред	1	Алкоголь. Пивной алкоголизм	ПП при отравлении алкоголем	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	видеоролик	§ 19. Ответить на вопросы.		
23	Наркотики и их вред	1	Наркотики, последствия приёма наркотиков.	ПП при отравлении наркотиками	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	видеоролик	§ 20. Ответить на вопросы.		
Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека											
24	Рациональное питание	1	Принципы рационального питания. Группы калорийности продуктов.	Сбалансированное питание. Принцип правильного питания	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	презентация	§ 21. Ответить на вопросы. Составить рацион питания на день		
25	Основы подбора продуктов питания	1	Пищевые вещества	Рацион питания	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	презентация	§ 22. Ответить на вопросы. Принести этикетку от любого продукта		

26	Советы, как выбрать безопасные продукты	1	Качество пищи. Спреды. Нутриент. Консерванты. Эмульгаторы. Нитраты.	Качество пищи.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	Презентация, видео	§ 23. Ответить на вопросы.		
27	Гигиена одежды	1	Свойства одежды. Гигроскопичность. Водопроницаемость.	Гигиенические требования	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	презентация	§ 24. Ответить на 5 вопрос письменно.		
28	Занятия физической культурой	1	Аэробные упражнения. Анаэробные упражнения.	Физические нагрузки.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	презентация	§ 25. Ответить на вопросы.		
29	Туризм как вид активного отдыха	1	Акклиматизация. Рюкзак. Палатка. Коврик. Спальник. Важные мелочи. Обувь. Одежда. Нужные вещи	Правила установления палатки. Правила разведения костра. Виды костров.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	Презентация, видео	§ 26 Ответить на вопросы. Подготовиться к к.р. №3 по п. 20-29		
30	Контрольная работа №3 «Основы формирования ЗОЖ»	1			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗА КУРС ОБЖ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

31	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чс	1	Гидродинамическая авария. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Снежная лавина. Метель. Жара. Землетрясение. Гололедица. Молния. Наводнение. Оползень. Сель. Ураган. Буря. Смерчь.	Правила поведения в чс	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	Презентация, видео	§ 27. Ответить на вопросы.		
----	---	---	---	------------------------	---------------------------	--------	--------------------	--------------------	----------------------------	--	--

32	Правила оказания первой помощи	1	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Кровотечения.	Главные действия ПП. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	Презентация, видеоролик	§ 28 Ответить на вопросы. Подготовиться к итоговому повторению за курс ОБЖ в 9 классе.		
33	Контрольная работа №4 «Итоговое повторение за курс ОБЖ в 9 классе»	1			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		
34	Правила и безопасность дорожного движения	1	Понятие ПДД, обязанности пешехода, пассажира, водителя	Понятие ПДД, обязанности пешехода, пассажира, водителя	комбинированный	Лекция, беседа	Фронтальный опрос	Видеоролик, презентация	Составить памятку пешехода и пассажира		

Учебно- методический комплекс

Учебники

1. ОБЖ: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2013–222.: ил.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru

Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnostdet